学校番号	1205

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)Basic English	2	第２学年	Baton Pass Type R2（啓隆社）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英文で書かれた平易な文章を読み、情報や考えなどを的確に理解し、外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、大学入試などに対応できる語彙力、文法力、読解力などの基礎を養うことを目標とします。
・基礎となる語彙や文法事項の定着を図ります。
・まとまった英文から正確に情報をつかむ演習を行います。
・英文から読み取った内容をもとに、言語や文化について調べ、発表する。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。	ある程度まとまった分量の物語や会話文を英語で読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。	簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	絵、写真、ポスターや資料など視覚的補助を利用しながら、簡単な語を使って身近なことについて説明することができる。	身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・大学入試に必要な外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用でき、大学入試問題に正答できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったり大学入試の問題を解いたりすることができる。	・大学入試における合格を目指して、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的・自立的に外国語を用いて大学入試問題を解こうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	辞書の見方と品詞について １“Be 動詞（現在形・過去形）”	聞くこと	a: Be 動詞の意味や働きを理解している。 b: Be 動詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: Be 動詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: Be 動詞の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: Be 動詞を用いた英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: Be 動詞を用いた英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: Be 動詞を用いて話す技能を身につけている。 b: Be 動詞を含む文を用いて話している。 c: Be 動詞を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: Be 動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: Be 動詞を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: Be 動詞語を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	２“一般動詞（現在形・過去形）” ３“進行形”	聞くこと	a: 一般動詞と進行形の意味や働きを理解している。 b: 一般動詞と進行形についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 一般動詞と進行形についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 一般動詞と進行形の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 一般動詞と進行形を用いた英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 一般動詞と進行形を用いた英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 一般動詞と進行形を用いて話す技能を身につけている。 b: 一般動詞と進行形を含む文を用いて話している。 c: 一般動詞と進行形を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 一般動詞と進行形の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 一般動詞と進行形を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 一般動詞と進行形を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
		中間考査		
１学期	４“未来を表す表現” ５“助動詞”	聞くこと	a: 未来を表す表現と助動詞の意味や働きを理解している。 b: 未来を表す表現と助動詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 未来を表す表現と助動詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 未来を表す表現と助動詞の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 未来を表す表現と助動詞を用いた英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 未来を表す表現と助動詞を用いた英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 未来を表す表現と助動詞を用いて話す技能を身につけている。 b: 未来を表す表現と助動詞を含む文を用いて話している。 c: 未来を表す表現と助動詞を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト

		書くこと	a: 未来を表す表現と助動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 未来を表す表現と助動詞を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 未来を表す表現と助動詞を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	6“文の種類” 7“動名詞・不定詞”	聞くこと	a: 文の種類と動名詞・不定詞の意味や働きを理解している。 b: 文の種類と動名詞・不定詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 文の種類と動名詞・不定詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文の種類と動名詞・不定詞の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 文の種類と動名詞・不定詞を用いた英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 文の種類と動名詞・不定詞を用いた英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 文の種類と動名詞・不定詞を用いて話す技能を身につけている。 b: 文の種類と動名詞・不定詞を含む文を用いて話している。 c: 文の種類と動名詞・不定詞を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 文の種類と動名詞・不定詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 文の種類と動名詞・不定詞を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 文の種類と動名詞・不定詞を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
期末考査				
2学期	8“不定詞（いろいろな用法）“ 9“比較”	聞くこと	a: いろいろな種類の不定詞と比較の意味や働きを理解している。 b: いろいろな種類の不定詞と比較についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: いろいろな種類の不定詞と比較についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: いろいろな種類の不定詞と比較の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: いろいろな種類の不定詞と比較を用いた英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: いろいろな種類の不定詞と比較を用いた英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: いろいろな種類の不定詞と比較を用いて話す技能を身につけている。 b: いろいろな種類の不定詞と比較を含む文を用いて話している。 c: いろいろな種類の不定詞と比較を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: いろいろな種類の不定詞と比較の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: いろいろな種類の不定詞と比較を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: いろいろな種類の不定詞と比較を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	１０“不規則動詞活用表” １１“受動態”	聞くこと	a: 動詞の不規則変化と受動態の意味や働きを理解している。 b: 動詞の不規則変化と受動態についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 動詞の不規則変化と受動態についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 動詞の不規則変化と受動態の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 動詞の不規則変化と受動態を用いた英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 動詞の不規則変化と受動態を用いた英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 動詞の不規則変化と受動態を用いて話す技能を身につけている。 b: 動詞の不規則変化と受動態を含む文を用いて話している。 c: 動詞の不規則変化と受動態を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト

		書くこと	a: 動詞の不規則変化と受動態の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 動詞の不規則変化と受動態を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 動詞の不規則変化と受動態を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
中間考査				
2学期	１２“現在完了形・現在完了進行形” １３“分詞”	聞くこと	a: 現在完了形・現在完了進行形と分詞の内容を理解している。 b: 現在完了形・現在完了進行形と分詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 現在完了形･現在完了進行形と分詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 現在完了形･現在完了進行形と分詞の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 現在完了形・現在完了進行形と分詞を用いた英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 現在完了形・現在完了進行形と分詞を用いた英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 現在完了形・現在完了進行形と分詞を用いて話す技能を身につけている。 b: 現在完了形・現在完了進行形と分詞を含む文を用いて話している。 c: 現在完了形・現在完了進行形と分詞を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 現在完了形・現在完了進行形と分詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 現在完了形・現在完了進行形と分詞を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 現在完了形・現在完了進行形と分詞を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	１４“関係代名詞” １５“仮定法”	聞くこと	a: 関係代名詞と仮定法の内容を理解している。 b: 関係代名詞と仮定法についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 関係代名詞と仮定法についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 関係代名詞と仮定法の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 関係代名詞と仮定法を用いた英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 関係代名詞と仮定法を用いた英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 関係代名詞と仮定法を用いて話す技能を身につけている。 b: 関係代名詞と仮定法を含む文を用いて話している。 c: 関係代名詞と仮定法を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 関係代名詞と仮定法の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 関係代名詞と仮定法を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 関係代名詞と仮定法を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
期末考査				
3学期	模擬試験	聞くこと	a: これまで学習した大学入試に必要な文法事項、長文読解のポイントの内容を理解している。 b: これまで学習した大学入試に必要な文法事項、長文読解のポイントについての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: これまで学習した大学入試に必要な文法事項、長文読解のポイントについての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: これまで学習した大学入試に必要な文法事項、長文読解のポイントの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 大学入試の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えている。	定期考査 （リーディング）

			c: 大学入試の過去問として出題された文章を読んで、概要を捉えようとしている。	
		話すこと	a: これまで学習した大学入試に必要な文法事項、長文読解のポイントを用いて話す技能を身につけている。 b: これまで学習した大学入試に必要な文法事項、長文読解のポイントを含む文を用いて話している。 c: これまで学習した大学入試に必要な文法事項、長文読解のポイントを用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: これまで学習した大学入試に必要な文法事項、長文読解のポイントの特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: これまで学習した大学入試に必要な文法事項、長文読解のポイントを用いて簡単な語句や文を書いている。 c: これまで学習した大学入試に必要な文法事項、長文読解のポイントを用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
学年末考査				

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度